

# Dans la caravane de la « Clinique de Concertation »

Par Caroline Adé et Benjamin Lhuir

Dans la caravane  
de la «Clinique de Concertation»:  
Comment nos voyages ont croisé  
la Thérapie Contextuelle  
et le Travail Thérapeutique de Réseau

Mardi 10 décembre 2019  
à 14h30 - 17h30  
Salle du conseil (B31)

Le Service de systémique de la Faculté  
de Psychologie de l'Université  
de Liège à l'honneur de vous convier  
à la conférence du Dr. Lemaire

Il vous y sera présenté une introduction  
au travail Thérapeutique de  
Réseau soutenu par la  
«Clinique de Concertation»  
et la Thérapie Contextuelle appuyée  
par une micro analyse  
d'extrait d'enregistrement vidéo.

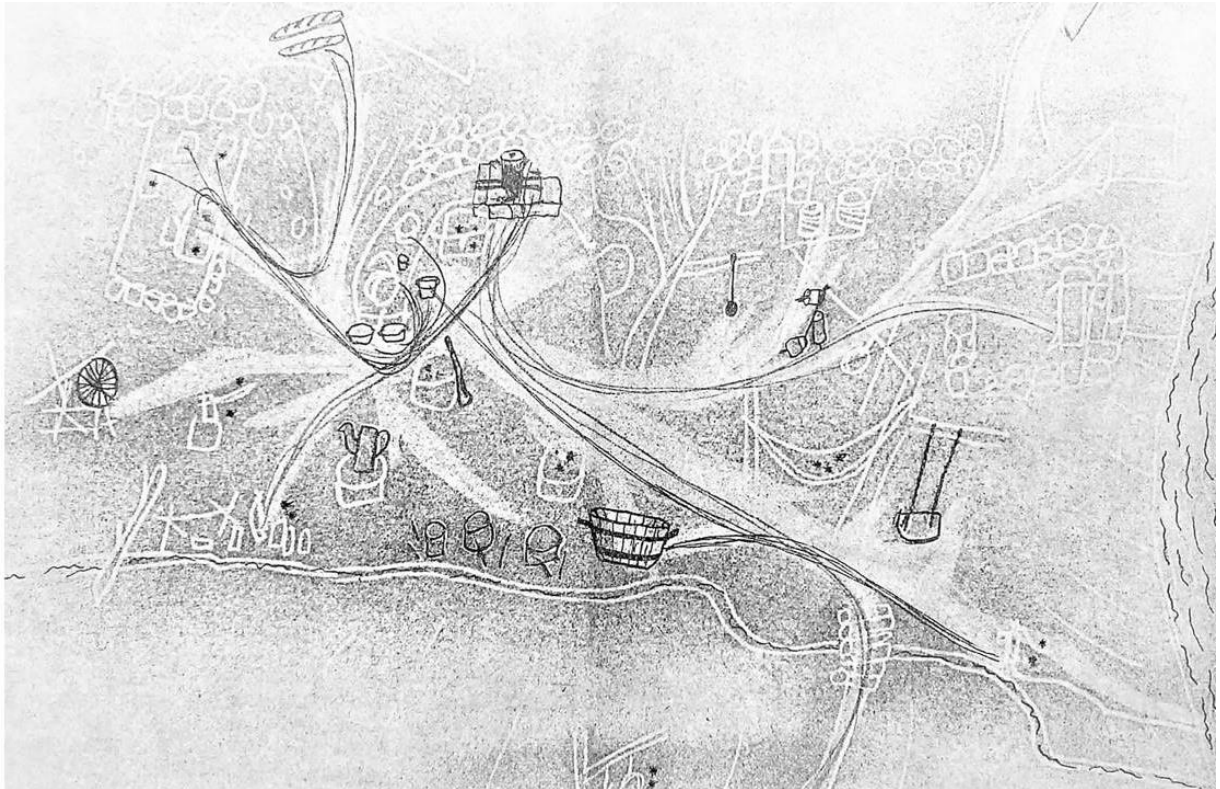
LIÈGE université  
Concertation  
Dr. Jean-Marie Lemaire  
Neuropsychiatre, thérapeute familial et clinicien de concertation  
Sous la supervision de T. Coll avec la contribution de B. Lhuir et C. Adé

Nous avons fait ce travail fait pour la conférence du Dr Lemaire à l'Université de Liège, en novembre. Notre défi était de mettre l'accent sur le nomadisme en « Clinique de Concertation », vis-à-vis de nos professeurs qui se demandaient aussi ce qu'on fait sur les routes.

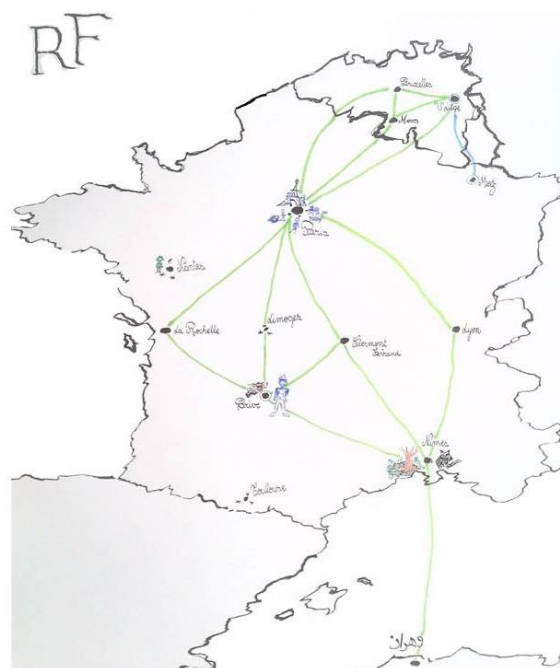
Nous avons été frappés par les analogies et les similitudes entre le « Socio-génogramme », et les Lignes d'Erres, telles que dessinées par Fernand Deligny en 1969. Les tracés blanc représentent le plan de la communauté, la grande maison, les dépendances avec le four communautaire. Les tracés noir sont les lignes d'Erres qui ne sont que des trajets, du va et vient, pas quelque chose de fixe et de substantiel, des flux Le Dr Lemaire parle souvent de flux et d'énergie quand il parle de ce qui est représenté dans le « Sociogénogramme ».

Une autre similitude : les objets dessinés le sont dans des croisements, des interstices, comme une sécrétion des flux qui jaillit à une bifurcation, des objets anecdotiques qui n'ont d'importance que pour celui qui le regarde.

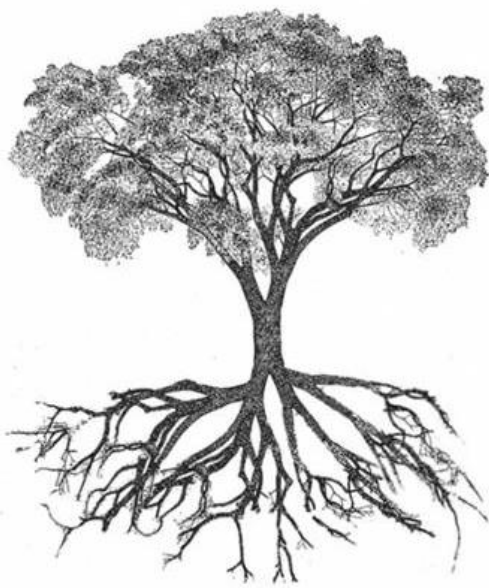
Et ces petits astérisques, qui sont les points d'intérêt vers lesquels les enfants tournent leur regard, qui n'ont pas encore été explorés. Ces enfants qui bénéficient d'un diagnostic d'autisme. On voit des polarisations au sens premier du terme qui vont entraîner des modifications de l'ensemble du réseau.



Représenter notre stage sous forme de ligne d'Erres, montre ainsi l'extension du Travail Thérapeutique de Réseau, avec les points d'accroche, où on a pu avoir nos différentes activités, et les astérisques qui représentent vers où on se dirige (Nantes).



Le travail en institution peut être figuré sous la forme d'un arbre : verticalité, enracinement dans un terreau commun. Cela fonctionne et fleurit dans de nombreux cas. Mais le Travail Thérapeutique de Réseau s'intéresse aux autres cas, ce que l'on a représenté par un rhizome, qui peut aller très loin, et les points d'émergence où ça pousse. Pour 25 % des situations qui réquisitionnent 75 % des racines, l'arbre dépérit. D'où la pertinence à déplacer les ressources sur le lieu des détresses, ce que le travail rhizomique permet, sans mettre à mal l'organisme tout entier.



**Tree**



**Rhizome**

Le champignon est un exemple d'organisme rhizomique qu'on peut utiliser pour expliquer ce qui se passe quand chaque professionnel qui quitte son institution pour rejoindre une « Clinique de Concertation », construisant une intelligence collective, des compétences spécifiques et a-spécifiques qui se mettent en réseau.

Le rhizome se caractérise par 4 propriétés essentielles :

- . il n'a pas de centre (décentrement du génogramme),
- . le tout ne tient ensemble que par les relations,
- . il ne s'agit pas d'une accumulation de champignons, mais d'un accroissement qui gagne en qualité plus il s'étend,
- . sa croissance suit une ligne de fuite en devenir, on ne sait dans quelle direction il va s'étendre.

C'est un système qualifié par une hétérogénéité : la naissance vient de l'autre.

La métaphore mycologique nous a été inspirée par le remerciement aux familles grâce auxquelles nous travaillons ensemble, et au fait que nous apprenons de celui qui vient de croiser notre route, qui vient de l'extérieur, et qui fournira le terreau nécessaire à la croissance du multiple.

Face à un « Sociogénogramme », l'idée est d'aller chercher des nœuds, des liens où pousse un champignon de confiance, comme lorsque Ricky qui vient accrocher son « champignon » sur le « Sociogénogramme ».

